

Отчет о самообследовании за 2022 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» с. Калинино Малмыжского района
Кировской области

(МКДОУ детский сад «Малышок» с. Калинино
Малмыжского района Кировской области)
(кратное наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

_____ И.В. Ложкина

Протокол № 2 от 14.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
детского сада «Малышок»

_____ В.Р. Мухарлямова

Пр. № 10 от 03.02.2023

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского
сада «Малышок» с. Калинино Малмыжского района
Кировской области за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» с. Калинино Малмыжского района Кировской области
Руководитель	Мухарлямова Венера Рафисовна
Адрес организации	612927, Кировская область, Малмыжский район, с. Калинино, ул. Лоншакова, д.2а
Телефон	8(83347) 2-67-50
Адрес электронной почты	detsad.malyshok@yandex.ru
Учредитель	муниципальное казенное учреждение администрация муниципального образования Малмыжский район Кировской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 0543 от 28.01.2016 выдано Министерством образования Кировской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» с. Калинино Малмыжского района Кировской области имеет два здания: 2-х этажное кирпичное здание детского сада расположенное в центральной части территории по адресу ул. Лоншакова, дом 2а, с. Калинино Малмыжского района, второе здание находится по адресу ул. Зеленая,13. Перекрытия здания по ул. Лоншакова между этажами железобетонные. Имеется подвал. Крыша шатровая, покрыта профнастилом. Имеется вход на чердак. Главный вход в здание расположен с северной стороны здания. Запасных выходов – 6, три - с южной стороны здания, один – с западной стороны здания, один с северной стороны, один

– с восточной стороны. На первом этаже расположены пищеблок, музыкальный зал, медицинский блок, младшая группа. На втором этаже расположены 2 группы – средняя и старшая-подготовительная, кабинет заведующего. 2-х этажное здание имеет прямоугольную форму. В 8 м с южной стороны здания находится одноэтажное здание газовой котельной, выполненное из блоков. Система отопления – автономная газовая котельная; канализация – выгребная яма; снабжение холодной водой – центральное. Перекрытия здания по ул.Зеленой,13 деревянные. Крыша асбоцементная по деревянным стропилам. Имеется вход на чердак. Главный вход расположен с северной стороны. Запасных выходов – 4. Пищеблок расположен в отдельном здании. Имеется 3 групповые комнаты со спальнями, музыкального зала нет. Отопление осуществляется от 2 газовых котлов наружного отопления. Канализация – выгребная яма; снабжение холодной водой – центральное.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей 10 часов. Режим работы групп с 7.30 до 17.30 час.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующий, за организацию воспитательно - образовательного процесса отвечает старший воспитатель, руководство хозяйственной деятельностью осуществляет завхоз, за организацию питания, качество работы работников пищеблока и младших воспитателей ответственность несет медицинский работник.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом и Общим родительским собранием учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее 2/3 состава присутствующих работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями работников детского сада интересы работников представляет Профсоюзный комитет. Общее собрание осуществляет полномочия работников, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав дошкольного учреждения.

Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной

деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы для использования в детском саду, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

Общее родительское собрание МКДОУ выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в детском саду,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Отношения между МКДОУ и управлением образования администрации Малмыжского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами, Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном в сфере образования Российской Федерации.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, примерной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Все это позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Детский сад посещает 94 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

2 младшие группы -22 воспитанников;

2 средние группы - 29 воспитанников;

2 старшие - подготовительные группы - 43 воспитанника.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп проводится согласно Порядка и основания перевода, отчисления воспитанников МКДОУ детский сад «Малышок» (см. на сайте учреждения).

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и

сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в младшей группе – 1 месяц, в средней и старшей группе - 10 дней.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности длятся не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Один раз в неделю запланирована образовательная деятельность по физическому развитию на свежем воздухе.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№ 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования в 2022 году проводилась оценка индивидуального развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики с помощью диагностических карт индивидуального развития детей по 5 образовательным областям.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на 31.05.2022г

Об-лас-ти	Балл						Высокий %						Средний %						Низкий %					
	1мл	2мл	ср	ст	под	итог	1мл	2мл	ср	ст	под	итог	1мл	2мл	ср	ст	под	итог	1мл	2мл	ср	ст	под	итог
С-К	2,6	2,7	2,8	2,9	2,9	2,8	30	69	78	88	73	68	70	31	22	12	27	32	-	-	-	-	-	-
П	2,6	2,6	2,8	2,8	2,8	2,7	40	63	89	88	73	71	60	18	11	12	27	26	-	19	-	-	-	3
Р	2,4	2,5	2,7	2,9	2,9	2,7	40	57	64	88	73	65	35	19	34	12	28	24	25	25	3	-	-	11
Х-Э	2,7	2,5	2,9	2,7	2,8	2,7	60	68	75	88	67	72	40	32	25	12	33	28	-	-	-	-	-	-
Ф	2,7	2,8	2,9	2,8	2,9	2,8	30	73	81	82	78	69	70	27	19	18	22	31	-	-	-	-	-	-
Итого:	2,7						69%						28%						3%					

Воспитательная работа

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

С детьми систематически проводилась непрерывная организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОО и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно – речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах в каждой группе составлено перспективно – тематическое и календарное планирование, а также прописаны тематические комплексы.

В течение года в детском саду систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Был составлен план работы с родителями, в котором прописаны родительские собрания, проводившиеся в этом учебном году в дистанционном формате.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы социогровых и речевых технологий).

Организация образовательной среды осуществляется с учетом реализации принципа культуросообразности и регионализма, предусматривающего становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности нашего региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

В детском саду разработана, утверждена и принята к реализации рабочая программа воспитания. При ее разработке был проведен анализ существующего уклада детского сада «Малышок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно- пространственная среда. Также был разработан календарный план воспитательной работы в каждой группе, который является неотъемлемой частью программы воспитания и представляет собой систему воспитательных мероприятий, согласно комплексно-тематическому планированию основной образовательной программы. В эти документы были включены мероприятия по патриотическому воспитанию, а также новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Так в июне 2022 года провели фестиваль народов, проживающих в Малмыжском районе, приуроченный к празднику Дню России. На фестиваль были приглашены представители 4 национальностей: татары, русские, марийцы, удмурты. На всех значимых мероприятиях используется поднятие флага России и исполнение гимна.

В рамках работы по дополнительному образованию наши воспитанники посещают школу раннего развития МКОУ ДО «Дом детского творчества», а также музыкальную школу им Б. Сахара. В 2022 году в учреждении проводились мероприятия по организации дополнительного образования в нашем детском саду.

Ведущая отрасль экономики нашего района - сельское хозяйство, обуславливает тематику ознакомления детей с трудом взрослых. Благодаря тесному сотрудничеству с районным краеведческим музеем, детской библиотекой, домом детского творчества создаются дополнительные возможности для физического, эстетического и духовного развития детей.

Демографические особенности: в последние годы в нашем селе наблюдается рост рождаемости, что гарантирует наполняемость и постоянное функционирование всех групп.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОУ, повышения эффективности воспитательного процесса в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения в дистанционном формате с социальными учреждениями:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Краеведческий музей	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии	Знакомство с родным краем
2	Детская библиотека	Ознакомление детей с библиотекой, привитие любви к книге, к чтению	Экскурсии Дистанционные конкурсы	Экскурсии в читальный зал библиотеки, в абонентский отдел
3	Дом детского творчества	Участие детей в конкурсах, занятия с педагогами дополнительного образования	Проведение различных дистанционных конкурсов	Участие детей в конкурсах
4	Управление образования администрации Малмыжского района	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом	Направление на курсы повышения квалификации для педагогов и руководителей ДОУ. Участие в работе РМО.	В ДОУ все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика. Повышение профессионализма педагогов через активное участие в работе РМО.
5	МКОУ СОШ им. генерал-лейтенанта В.Г. Асапова с. Калинино	Проведение совместных семинаров, собраний с родителями, консультаций для воспитателей, родителей, концерты	Экскурсии по школе, знакомство с учителями	Совместная деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.

Очень активно наш детский сад участвовал в районных мероприятиях:
 Литературный конкурс «В гостях у сказки»: конкурс театрального творчества-2 место, конкурс чтецов -1 место, 2 место, два 3 места, конкурс рисунков 1 и 3 место; «Цветик-семицветик» - три 2 места и 3 место; «Созвездие ремесел» - три 2 места; «Зеленый огонек» - 1 место; конкурс «Велошоу «Добрая дорога детства»: визитная

карточка – 2 место; станция «Знатоки ПДД» - 2 место; станция «Знаки ДД» - 3 место; «Образы Земли»:

номинация «Детский рисунок» - диплом 1 степени; «Красивая школа (зимний этап)» - участие; фестиваль-конкурс «Калейдоскоп-2022», концерт-марафон «Мы вместе» в поддержку мобилизованных, Военно-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества им. Генерал- лейтенанта В.Г. Асапова» -диплом победителя.

Регионального уровня:

«Зеленый огонек» - 3 место; «Солнечные лучики» - два 1 места, 2 и 3 место;

«Содружество» - 2 призера; «Ярмарка Казанская 2022»- диплом участника.

Наши воспитанники приняли участие в международных конкурсах: «Таланты России» - 1 место в номинации «Хореография»; «Педакадемия» - 1 место, номинация «Вокальное и музыкальное творчество»; конкурс рисунков «Мир сказок Чуковского» - 1 место; « Космос далекий и близкий» - 1 и 3 место; патриотическая акция «Я помню, я горжусь!»).

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном учреждении.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в Детском саду разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя оценка качества работы проводится с помощью следующих процедур:

- самообследование;
- оценка результатов освоения образовательной программы;
- оценка условий реализации образовательной программы;
- анкетирование родителей воспитанников.

Используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно -образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Результаты освоения образовательной программы на высоком и среднем уровне по состоянию на 31.05.2021 года составили **97%**. По сравнению с прошлым учебным годом произошёл спад показателей высокого и среднего уровня развития детей (с 98% до 97%). Связано это с тем, что в детский сад поступает все больше неговорящих и малоговорящих детей. Результаты педагогического анализа

показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ педагогической диагностики готовности выпускников к школьному обучению показал следующие результаты: высокий и средний уровень готовности имеют **100%** воспитанников.

Посещаемость в 2022 году составила **96%**.

Ежегодно проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного учреждения через анкетирование. Анализ анкет показал удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО **96%** опрошенных.

Родителями особенно были отмечены активные формы сотрудничества, проведение совместных открытых мероприятий.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава за 2022 год:

1. Количество педагогических работников в ДОУ – 10
2. Наличие педагога-психолога – нет;
3. Наличие педагога – дефектолога-нет;
4. Наличие педагога-логопеда – нет;
3. Количество педагогов, имеющих высшую категорию – 4
4. Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности –1
- 5.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации - 4;
6. Количество педагогов со средним специальным образованием - 8
- 7.Количество педагогов с высшим педагогическим образованием - 2
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – нет
9. Количество педагогов со стажем от 10 до 15 лет- 1
10. Количество педагогов со стажем свыше 15 лет - 9
11. Средний возраст воспитателей – 50 лет
12. Количество вновь прибывших воспитателей – нет.

Ежегодно в детском саду уделяется особое внимание вопросам совершенствования системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2022 году дистанционно на базе ИРО Кировской области в рамках работы инновационной площадки 4 педагога прошли курсовую подготовку.

Кроме того, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, РМО и т.д.

Название	Уровень
Выставка –конкурс декоративно-прикладного творчества для педагогов «Что за прелесть эти сказки!» - два 1 места, два 2 места и два 3 места;	Районный
- регионального уровня - дистанционный конкурс ИРО Кировской	Районный

области «Школьный сундук» - победитель	
- всероссийского уровня - конкурс «Талант педагога» - лауреат 1 степени; -онлайн-олимпиада «Сборник педагогических знаний» - лауреат 1 степени;	

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации - 1
- Почетная грамота министерства образования Кировской области- 3
- Почетная грамота районной думы Малмыжского района -6
- Почетная грамота администрации Малмыжского района – 7
- Почетная грамота управления образования администрации Малмыжского района - 3
- Благодарственное письмо администрации Малмыжского района - 1
- Благодарственное письмо Калининского сельского поселения -5

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. В детском саду сложилась своя система работы по самообразованию педагогов, имеется план работы. Самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

В 2022 году в старшей-подготовительной группе «Солнышко» был воспитанник с ОВЗ, который проходил обучение по адаптированной программе. Специализированных кадров по работе с такими детьми в детском саду нет.

Из 10 педагогических работников детского сада 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В группах имеются электро-водонагреватели, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, освещение и оборудование соответствует СанПиН. В детском саду в обоих зданиях функционирует своя прачечная. Каждое из двух зданий детского сада рассчитано на 3 группы. В детском саду имеются: 6 групповых помещений, кабинет заведующего, совмещенный с методическим кабинетом, музыкальный зал, 2 пищеблока, 2 медицинских кабинета. Во всех групповых комнатах спальня отделены от игровых комнат.

В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов, но учебно-методическое обеспечение недостаточное для реализации основной образовательной программы ДОУ, группы не оснащены компьютерным оборудованием (ноутбуками). В трех группах имеются телевизоры с выходом в

интернет. В кабинете заведующего имеется компьютерное оборудование: 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, ксерокс. В музыкальном зале установлены мультимедийный проектор, магнитофон, музыкальный центр.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Имеется в детском саду выход в Интернет, что дает возможность работы с электронной почтой, сайтом на рабочем месте. Необходимо приобретение ПК в младшую группу детского сада.

Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 82%. Оформлена подписка на периодические издания «Справочник старшего воспитателя» и «Справочник руководителя дошкольного образования».

В детском саду имеется официальный сайт Учреждения (det - malyshok.ucoz.ru.) соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом.

Информация о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц открыта и доступна: имеются публикации в СМИ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует улучшению педагогического процесса. Цифровая образовательная среда (электронные средства обучения) применяется только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС;
- условия для развития двигательной активности;
- условия для развития детского творчества (изобразительная, конструктивная, театрализованная деятельность);
- условия для развития экологической культуры (уголки природы и экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию.

Расположение мебели, оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально – технической базы и создании благоприятных медико – социальных условий пребывания детей в детском саду.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована по принципу небольших полузамкнутых микропространств. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создают условия для общения со сверстниками.

В каждой группе имеются различные центры активности: центр игровой деятельности, центр сенсорно - познавательной деятельности, уголок любования и ряжения, центр двигательной деятельности, центр отдыха и уединения, уголок дежурства, центр художественного творчества, уголок природы и экспериментирования, центр художественно-речевой деятельности, уголок «Юный патриот» (материалы по региональному компоненту, русской культуре, о городе, стране и пр.), центр конструктивной деятельности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Все это способствует всестороннему развитию детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей.

Территория детского сада по всему периметру ограждена забором из сетки - рабицы. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, оснащены игровым оборудованием. На территории созданы зоны игровой, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности детей для ведения образовательной деятельности. Имеется спортивная площадка, уголок по правилам дорожного движения, образовательные терренкуры.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится своевременно.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	94	детей
1.1.1	В режиме неполного дня (8-12 часов)	94	детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81	
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме неполного дня (8-12 часов)	100%	
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	94	
1.5.3	По присмотру и уходу	94	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2	человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2	человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8	человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8	человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10	
1.8.1	Высшая	4	человека
1.8.2	Первая	6	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	-	
1.9.2	Свыше 30 лет	5	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	
1.11	Численность/удельный вес численности	2	человек

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/94	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3	2 кв м
2.2	Наличие музыкально - физкультурного зала	имеется	
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели деятельности дошкольного учреждения. Детский сад функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ООП ДО.

В дошкольном учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны

родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через внедрение здоровьесберегающих технологий.

5. Организация в ДОУ дополнительного образования воспитанников.